**Рекомендации педагога-психолога педагогам по работе с «трудными детьми»**

Типичные педагогические ошибки в перевоспитании детей с отклонениями в поведении:

1. Процесс перевоспитания практически начинается с конца, а не с начала. Мы все сидим и ожидаем, когда обучающийся совершит тот или иной поступок, и тогда начинаем его воспитывать.
2. Педагогические усилия педагогу необходимо направлять на искоренение причин трудновоспитуемости.
3. В индивидуальной работе не должна доминировать словесная методика перевоспитания («нажимы», назидания, наставления и т.д.) и ощущаться острый дефицит практической помощи воспитателя в коррекции поведения подростка.

Индивидуальная работа с подростком – это четкая целенаправленная программа перевоспитания.

Общаясь с подростком, помните:

1. Беседу с подростком надо начинать с дружеского тона.
2. При первой встрече с подростком старайтесь его не критиковать.
3. В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.
4. Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является имя.
5. Диалог с подростком следует начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
6. В процессе общения старайтесь вести разговор на равных.
7. Умейте смотреть на вещи глазами подростка.
8. Общаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации.

С уважением, педагог-психолог ГБПОУ АТСП

Ляшенко Екатерина Владимировна