

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
для профессий среднего профессионального образования
«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

23.01.03 Автомеханик

Апрель 2014

Рекомендована к использованию в учебном процессе методическим объединением преподавателей гуманитарных дисциплин

Протокол №1

Председатель



Большаков В.В.

Соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089

Заместитель директора
по общеобразовательным дисциплинам



Баженов В.М.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессий среднего профессионального образования технического профиля ППКРС
23.01.03 Автомеханик

Автор: Шампарова С.В., преподаватель английского языка

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (немецкий)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки. **ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
Технический профиль

<i>№ урока</i>	<i>№ тем, урока в теме</i>	<i>Наименование тем урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Основной модуль	91
		1 курс	63
		Основной модуль. Межличностные отношения. 1 семестр	17
	1.	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6
1	1-1	Введение. Алфавит. Правила чтения	1
2	1-2	Простое предложение. Местоимения	1
3	1-3	О себе (лексика)	1
4	1-4	Опиши своего друга	1
5	1-5	Мой характер	1
6	1-7	Времена группы Simple	1
		Самостоятельная работа: 1. Проект «Опиши известную личность»; 2. Чтение и перевод текста «My Friend», 3. Выполнение теста «Глагол to be»;	3
	2.	Межличностные отношения	5
7	2-1	Мои друзья (лексика), прилагательные	1
8	2-2	Мой друг (монолог-описание)	1
9	2-3	Моя семья (лексика). Вопросительные предложения	1
10	2-7	Мое свободное время	1
11	2-8	Контрольная работа №1 по теме: «Межличностные отношения»	1
		Самостоятельная работа: 1. Текст «No man is an Island» (чтение), 2. Практическое задание «Домашние обязанности».	2
	3.	Человек, здоровье, спорт	6
12	3-1	Спорт (лексика)	1
13	3-2	Виды спорта	2
14	3-3	Мой любимый вид спорта	1

15	3-4	Олимпийские игры	1
16	3-5	Мое здоровье	1
17	3-6	Контрольная работа №2 «Человек, здоровье, спорт»	1
		Самостоятельная работа: 1. выполнение грамматических заданий и тестов по темам «Степени сравнения имен прилагательных», 2. проект «Спорт в моем городе», 3. текст «Великие спортсмены»	3
		Основной модуль . Повседневная жизнь. Досуг. 2 семестр	46
	4	Природа и человек (климат, погода, экология)	13
18-19	4-1 4-2	Погода (лексика)	2
20	4-3	Какая сегодня погода?	1
21	4-4	Синонимы и антонимы	1
22	4-5	Степени сравнения имен прилагательных	1
23	4-6	Какую погоду ты любишь?	1
24	4-7	Сезоны	1
25	4-8	Погода в Англии	1
26	4-9	Осень (аудирование)	1
27	4-10	Зима (чтение)	1
28	4-11	Экологические проблемы	1
29	4-12	Разные страны – разные ландшафты	1
30	4-13	Контрольная работа №3 по теме: «Природа и человек»	1
		Самостоятельная работа: 1. Лексические упражнения по теме, 2. Проект «Who can save our planet»; 3. Стихотворение «Time of silver rain»; 4. Составление рассказа о погоде. 5. Проект «Экологические проблемы» (2 ч) 6. Грамматическое задание «Степени сравнения прилагательных»	7
	5	Научно-технический прогресс	14
31	5-1	Технический прогресс (лексика)	1
32	5-2	Наука и жизнь	1
33-34	5-3 5-4	Великие ученые	2
35-36	5-5 5-6	Изобретения в нашей жизни	2
37	5-7	Это то, что тебе нужно!	1
38	5-8	Трудно поверить, что это изобретение	1
39-40	5-9 5-10	Кто это изобрел?	2

41	5-11	Высокие технологии дома	1
42-43	5-12 5-13	Высокие технологии: за и против	2
44	5-14	Контрольная работа по теме №4 «Научно-технический прогресс»	1
	Самостоятельная работа: 1. Лексические тесты; 2. Лексические упражнения; 3. чтение с извлечением детальной информации «Engineering materials», 4. беглое чтение «Plastic age», 5. Чтение с извлечением полной информации текста «Materials are car is made of». 6. Перевод инструкции к прибору (2 часа).		7
	6	Повседневная жизнь, условия жизнь	9
45	6-1	Мой рабочий день	1
46	6-2	Мои любимые занятия	1
47	6-3	Мой дом, моя квартира	1
48	6-4	Что я вижу за окном	1
49	6-5	События в семье и школе	1
50	6-6	Жизнь подростков в разных странах	1
51-52	6-7 6-8	Молодые люди - взрослые проблемы?	2
53	6-9	Как назначить свидание	1
	Самостоятельная работа: 1. Перевод отрывка из книги «Sons and Lovers» (2 ч), 2. Текст «Homeless and hungry» (чтение); 3. Текст «Homeless and hungry» (перевод); 4. Текст «Young men in Great Britain» (чтение с извлечением полной информации)		5
	7	Досуг	10
54	7-1	Книги и библиотеки	1
55	7-2	Разговор о книгах	1
56	7-3	Английская и американская литература	1
57	7-4	Моя любимая книга	1
58	7-5	Средства массовой информации	1
59	7-6	Путешествия (лексика)	1
60	7-7	Куда бы ты хотел поехать?	1
61-62	7-8	Великобритания	1
63	7-10	Контрольная работа №5 по теме: «Досуг молодежи»	1
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстом «My Favorite writer»,		5

		2. Работа с текстом «Shopping», 3. Составление рассказа о своей любимой книге, 4. Перевод газетной статьи, написание делового письма; 5. Проект «Презентация магазина».	
		2 курс	
		Основной модуль. Культурные традиции. 3 семестр	28
	8	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	7
64	8-1	Праздники в Великобритании	1
65	8-2	Праздники в России	1
66	8-3	Рождество	1
67	8-4	Мой любимый праздник	1
68	8-5	Великие художники	1
69	8-6	Культурное наследие Великобритании	1
70	8-7	Музеи России	1
		Самостоятельная работа: 1. Составление рассказа о географическом положении России, 2. Составление рассказа о географическом положении Великобритании; 3. Работа с текстом «Национальные парки США» (чтение и перевод, 2 ч)	4
	9	Государственное устройства, правовые институты	10
71- 72	9-1 9-2	Какие права для меня?	2
73	9-3	Что такое парламентская демократия	1
74- 75	9-4 9-5	Английская монархия	2
76	9-6	Какова власть американского президента?	1
77	9-7	Политическая система России	1
78	9-8	Должен ли политик быть добрым?	1
79	9-9	Политическая система Австралии	1
80	9-10	Контрольная работа №6 по теме: «Государственное устройства, правовые институты»	1
		Самостоятельная работа: 1. Проект «Политическая система России», 2. Выполнение тестов по теме, 3. Перевод текста «The White House» 4. Грамматический тест «Модальные глаголы» 5. Доклады «Здания политической системы США»	5
	10	Новости, средства массовой информации	11
81-	10-1	СМИ (лексика)	2

82	10-2		
83	10-3	Пресса	1
84	10-4	Радио	1
85	10-5	Телевидение	1
86	10-6	Какие новости?	1
87	10-7	Моя любимая передача	1
88	10-8	Почта	
89	10-9	СМИ в моей жизни	1
90	10-10	Что читают за рубежом	1
91	10-11	Контрольная работа №7 по теме «Новости, СМИ»	1
	Самостоятельная работа: 1. Перевод газетных статей (2 часа), 2. Чтение текста «Mass media»; 3. Составление рассказа «Моя любимая передача»; 4. Доклады «Известные журналисты»		5
		Профессионально – направленный модуль. Моя будущая профессия. 4 семестр	27
	11	История моей профессии	5
92	11-1	Герон – великий изобретатель древности	1
93	11-3	Джеймс Ватт	1
94	11-4	А.Фарадей – изобретатель электродвигателя	1
95	11-5	К. Бенц, Г. Форд – изобретатели автомобилей	1
96	11-6	Контрольная работа №8 по теме: «История моей профессии»	1
	Самостоятельная работа: 1. тесты, 2. письменные упражнения на знание числительных		2
	12	Машиностроение	6
97	12-1	Машиностроение в производстве и быту	1
98	12-2	Прогресс машиностроения	1
99	12-3	Машиностроение в Великобритании	1
100- 101	12-4 12-5	Новые технологии машиностроения	2
102	12-6	Контрольная работа №9 по теме: «Машиностроение»	1
	Самостоятельная работа: 1. упражнения на изучение пополнение лексического запаса; 2. текст «Evklid Geometry». 3. Перевод текста «Джеймс Ватт»		3
	13	Автомобилестроение: детали, механизмы, материалы	10
103	13-1	Металлы	1
104	13-3	Современные конструкционные материалы	1
105-	13-4	Из чего сделан автомобиль	2

106	13-5		
107	13-6	Металлообработка	1
108- 109	14-1 14-2	«Сила» и «работа»	2
110	14-3	Электричество и электродвигатель	1
111	14-4	Двигатель внутреннего сгорания	1
112	14-6	Контрольная работа №10 по теме «Автомобилестроение»	1
	Самостоятельная работа: 1. тесты, лексические упражнения, 2. чтение с извлечением детальной информации «Engineering materials», 3. беглое чтение «Plastic age», 4. чтение с извлечением полной информации и перевод текста «Materials are car is made of» (2 ч).		5
	14	Роботы и компьютеры	6
113	15-1	Роботизация промышленности	1
114	15-2	Что могут делать роботы?	1
115	15-3	Компьютеры в нашей жизни	1
116	15-4	Применение компьютерной техники	1
117	15-5	Микроэлектроника в машиностроении	1
118	15-6	Дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа: 1. перевод текстов «Thomas Edison», «Modern Inventions» (3 ч)		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект грамматических таблиц по немецкому языку;
- методические пособия;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. СПО «Немецкий язык для технических колледжей». Ростов – на –Дону «Феникс», 2006г. - 386 стр.
2. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для экономистов» 2005г. – 137 стр.

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. СПО «Немецкий язык для колледжей», Ростов – на –Дону «Феникс», 2003 г. – 410 стр.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2005 г.- 352 стр.
3. Кравченко А.П. СПО Учебник немецкого языка для колледжей. Ростов – на –Дону, 2002 г. – 320 стр.
4. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка. Издательство «Баро-Пресс», Ростов-на-Дону, 2005 г. – 287 стр.
5. Миллер Е.Н. «Транспорт». Учебник немецкого языка для ссузов. Ульяновск, 2004 г. – 150 стр.
6. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001 г. – 648 стр.
7. Пирогов Н.А. Немецкая грамматика в упражнениях. Учебное пособие для студентов. Москва, «Лист Нью», 2005 г. – 184 стр.
8. Ярцев В.В. Тесты по немецкой грамматике. Москва. «Московский лицей», 2005 г. – 144 стр.
9. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Все правила современного немецкого языка. Москва: ЗАО «БАО-Пресс», ООО «ИД» РИПОЛклассик, 2005 г.- 432 стр.
10. Якушина Л.З., Емельянова А.В. Учебник немецкого языка для ссузов, М., «Высшая школа». 1985 г.
11. Попов А.А. Немецкая грамматика от А до Z. Словарь-справочник по практической грамматике немецкого языка. «Лист», Москва, 1997 г.
12. Митаенко А.А. Разговорный немецкий, Москва, Айрис Пресс, 2006 г. – 144 стр.
13. Миллер Е.Н. «Сельское хозяйство» Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск, 2000 г.

14. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. «Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями», Москва «Просвещение», 1981 г.
15. Морохова Н.З., Жарова З.Х. «Практическая грамматика немецкого языка». Москва, «Аквариум», 1996 г.
16. Иванова Т.В., Романова О.В. Тесты по немецкому языку. Учебное пособие. Москва, 1997 г.
17. Семихина И.А. «Устные темы по немецкому языку». «Тригон» Санкт-Петербург, 1996 г.
18. Цвиг Л.Д. Краткий справочник по грамматике немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1975 г.
19. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. Харвест, 2000 г.
20. Архипова И.А. «Немецкий язык», «Дрофа», Москва, 2004 г.
21. Журнал «Иностранные языки в школе». 2000-2010 гг.
22. Fachbegriffe der Land – und Hauswirtschaft. Deutsch- Russisch. München, 2006.
23. Landwirtschaft in Deutschland. Information. Bonn, 2006.
24. Fachbertiffe. Landtechnik und Tierkunde. Deutsch – Russisch. München, 2006.
25. Top Agrar. Das Magazin für moderne Landwirtschaft. 2006.
26. Informationen. Überblick, 2003. Verband der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern E.V.
27. Agrarlexikon für Landwirtschaft im Unterricht, Bonn. Prof. Dr. Volker Nitzschke Dr. Dieter Barth.
28. Broschüre und Plakate aus Deutschland (Bayern). 2006.
29. Методическая разработка «Методические указания для студентов по выполнению проектных работ». Лещёва Н.Н., преподаватель немецкого языка ФГОУ СПО «Яранский аграрный техникум». 2007 г
30. Тематические словари- справочники для специальности «Экономика и бухучёт»»
31. Хорст Гёрнер. Краткий политехнический словарь. Русско-немецкий, немецко- русский. «Руссо», Москва, 2001 г.
32. Салищев В.А. Диск X Новый немецко-русский экономический словарь –М.: РУССО, 2005 г – 608
33. Лейн Карлфрид, Д. Мальцева, А. Зуев. Немецко-русский словарь.Издательство «Русский язык», Москва, 2005г
34. Цвиллинг М.Я. Новый немецко-русский словарь. Москва. «Иностранный язык», «Оникс», 2007
35. Зуева А.Н. Русско-немецкий словарь «Иностранный язык», «Оникс», 2007г.

Интернет- ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес

Материалы для изучения немецкого языка.	http://grammade.ru/index.php
Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.	http://www.deutsch-uni.com.ru/
Портал изучения немецкого языка.	http://www.studygerman.ru/
Официальный сайт Германии.	http://www.entdeckedeutschland.diplo.de/
Гете-институт в Германии.	http://www.goethe.de/
Гете-институт в Москве.	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/de/index.htm
Обучение немецкому языку на разных уровнях.	http://german.about.com/
Сетевое сообщество учителей Германии.	http://www.lehrer-online.de/
Словари по немецкому языку.	http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr
Каталог немецких и международных страниц.	http://www.zeitungen.de/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Контроль письменной домашней работы Собеседование.

	Контрольное аудирование. Презентация проектов
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексический диктант. Тестирование. Домашняя работа. Контрольное чтение.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольный перевод текста. Контроль монолога. Контрольное аудирование. Контроль диалога.
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности	Лексический диктант. Лексико-грамматическое тестирование. Контрольная работа. Контрольный перевод текста. Устный контроль в спецлексике
	Зачёт.