

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

(ГБПОУ АТСП)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

для профессий среднего профессионального образования

«Общепрофессиональный цикл»

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии**

23.01.03 «Автомеханик»

АРЗАМАС, 2014

ОДОБРЕНА

методическим объединением преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

от « 27 » августа 2014 г.

Председатель



/Л.А.Родичкина/

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе



В.М. Баженов

(подпись)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Разработчики:

_____ /С. А Павлова /, преподаватель ГБПОУ АТСП

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4.Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение учебной дисциплины	19
5. Рекомендуемая литература	20
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения **основ предпринимательства** в ГБПОУ АТСП при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессионального цикла.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	-

устойчивый интерес.	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

		интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно - отчетную и планирующую документацию.

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины « Основы предпринимательства», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

обучающийся должен **уметь**:

- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

обучающийся должен **знать**:

- предпринимательскую среду и ее структуру;
- порядок учреждения и ликвидации предпринимательской единицы;
- показатели финансово- хозяйственной деятельности предпринимателя;
- структуру бизнес - плана;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг автосервиса;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основы формирования культуры предпринимательства.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

Составление бизнес- плана автосервиса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия, из них:	<i>15</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство как особый вид деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1 Содержание предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Цель предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Товар (услуга) как объект предпринимательской деятельности. Конкурентные преимущества товара (услуги).	1	2
	2 Предпринимательская среда и ее структура. Содержание понятия "предпринимательская среда". Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Государственная поддержка развития предпринимательства в России.	1	2
	3 Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения. Сущность предпринимательской идеи. Банк идей. Этапы формирования предпринимательской идеи. Теоретические основы принятия предпринимательского решения. Классификация предпринимательских решений.	1	2

	Предпринимательский успех. Оценка возможности стать предпринимателем.		
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской единицы. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы собственности. Факторы, влияющие на выбор типа предприятия. Схемы предпринимательских действий и формулирование целей предпринимателем перед созданием предприятия.	1	2
5	Учреждение предпринимательской единицы. Формы правового статуса предпринимателя . Организация открытия нового предприятия. Подготовка учредительных документов и порядок государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация предпринимательской единицы.	1	
6	Предпринимательский договор. Сущность предпринимательского договора. Виды договоров и их оформление. Недействительность договоров.	1	
	Практические занятия Тест: Могу ли я стать предпринимателем. Оценка себя (качества предпринимателя). Выбор определенной организационно-	<u>1</u>	

	правовой формы: самоанализ "за" и "против". Решение ситуационных задач. Определить вид договора.	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: Аренда в предпринимательстве. Сущность лизинга. Сообщение: Банкротство. Пути финансового оздоровления предпринимателя. Тест: Предпринимательство.	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	
Тема 2.	Содержание учебного материала	5	
Малое предпринимательство.	1 Роль малого предпринимательства в экономике. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Особенности развития малого бизнеса в РФ.	1	2
	2 Предпринимательский риск. Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков. Страхование.	1	
	3 Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности. Основная характеристика маркетинга и	1	2

	менеджмента. Маркетинг рынка автосервиса. Управление предприятием.		
4	Финансирование предпринимательской деятельности . Финансы предприятия. Взаимодействие с кредитными организациями. Инвестиционная политика на предприятии.	1	2
5	Налогообложение предпринимательской деятельности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения. Специальные налоговые режимы.	1	2
	Практические занятия: Прогнозирование эффективности инвестиционного проекта. Заполнение бланка заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Презентация результатов маркетингового исследования: " предприятия автосервиса г. Арзамаса. Перечень предоставляемых услуг в г. Арзамасе" с целью выявления наиболее привлекательного сегмента рынка. Решение задач: Разбор налога по элементам на примере налога на доходы физических лиц, земельного налога, налога на	<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	

	<p>имущество, транспортного и налога на прибыль.</p> <p>Решение задач: Порядок расчета по УСНО и ЕНВД</p> <p>Заполнение налоговой декларации по УСНО (ЕНВД) на примере решенных задач на предыдущем практическом занятии.</p>	<p><u>1</u></p> <p><u>1</u></p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Маркетинговое исследование рынка услуг автосервиса: Составление таблицы «Предприятия автосервиса г.Арзамаса».</p> <p>Доклад: Страхование предпринимательской деятельности.</p> <p>Подготовка обзора ресурсов интернет по организации предпринимательской деятельности. Доклад: Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации, а также уклонение от постановки на учет в налоговом органе.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации по поддержке малого предпринимательства в РФ, статей Налогового кодекса РФ в части налогообложения предпринимательской деятельности. Работа с Налоговым Кодексом РФ. Заполнение таблицы: Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>	

Тема 3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основной и оборотный капитал: Классификация. Оценка основных фондов. Износ, воспроизводство и амортизация основных фондов. Роль оборотных средств в процессе обращения. Показатели эффективного использования основных и оборотных средств.	1	2
	2	Показатели финансово- хозяйственной деятельности предпринимателя, их экономическая характеристика. Затраты .Классификация и структура издержек , пути снижения. Доход и прибыль. Доход: понятие, классификация. Дополнительные источники образования валового дохода предпринимателя. Прибыль: сущность, виды, источники образования. Распределение и использование прибыли. Рентабельность. Понятие рентабельности, виды, методика расчета. Пути повышения рентабельности.	1 1 1	2
	Практические занятия: Составление плановой калькуляции (расчет себестоимости единицы услуги автосервиса).		<u>1</u>	

	Порядок расчета амортизации основных средств.	<u>1</u>	
	Расчет прибыли и рентабельности.	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с Трудовым Кодексом РФ: Содержание разделов.	<i>1</i>	
	Доклад: Ценовая политика предпринимателя.	<i>1</i>	
	Конспект: Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	<i>1</i>	
	Конспект: Методика расчета: затратных показателей рентабельности показателей оборота, использования капитала предприятия.	<i>1</i> <i>1</i>	
	Конспект: Анализ финансового положения предприятия.	<i>1</i>	
	Решение задачи: Прогноз прибыли и убытков.		
Тема 4. Бизнес- план предпринимательской единицы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Необходимость планирования деятельности. Разработка бизнес- плана. Цели и задачи планирования. Классификация планов. Форма, содержание и технология разработки бизнес- плана. Варианты написания бизнес- плана. Основные	1	2

		требования к бизнес- плану.		
	2	Структура бизнес- плана. Разделы типовой структуры бизнес- плана. Содержание разделов бизнес- плана инвестиционного проекта.	1	2
		Практические занятия: Разработка алгоритма составления разделов бизнес- плана услуг автосервиса. Составление макета таблиц бизнес- плана. Решение задачи: Определение порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости предпринимателя. Расчет выгоды капитала в проект.	<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проект: Составление бизнес- плана автосервиса (шиномонтаж). Построение диаграмм в бизнес- проекте.	2 1	
		Содержание учебного материала	1	
Тема 5. Методические основы формирования культуры предпринимательства.	1	Культура предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Этические нормы ведения дел в предпринимательстве. Этический кодекс предпринимателя.	1	2

	Практические занятия: Составление эссе: Каким я вижу современного предпринимателя(имидж предпринимателя).	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Формирование привлекательного имиджа предпринимательской единицы.	<i>1</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся должен:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для получения экономической информации;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина;

для возможного открытия собственного бизнеса.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине.
2. посадочных мест по количеству обучающихся;
3. рабочего места преподавателя.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся основная:

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.

Для обучающихся дополнительная:

1Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов н/Д: Феникс,2007.

Для преподавателей:

1.Ефимова О.В. Предпринимательское право: краткий курс лекций- М.: Издательство Юрайт, 2013.

2. Материалы занятий по воспитанию предпринимательского духа под редакцией ЙозераАффа и Н. Бармина Том 2, 3 в рамках проекта ЕСТЕМPUSEINSEE Нижний Новгород, 2013.

Интернет-ресурсы:

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;	Устный опрос Письменный опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;	Устный опрос Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	

<p>- предпринимательскую среду и ее структуру;</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>-порядок учреждения и ликвидации предпринимательской единицы;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>- показатели финансово- хозяйственной деятельности предпринимателя;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>-структуру бизнес - плана;</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг автосервиса;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>- законодательные акты и другие</p>	<p>Оценка выполнения практического</p>

нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	задания Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- основы формирования культуры предпринимательства.	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Разработчик: Павлова Светлана Анатольевна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «АТСП»