

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины ОУД.07 Информатика
Для профессии 23.01.03 Автомеханик

Арзамас, 2016

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Разработчик: Дятлов Денис Сергеевич, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по реализации программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и

познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися учебной дисциплины «Информатика», в том числе общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Освоенные компетенции
1	2	3	4	5
Введение		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>OK1</i>
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	<i>9</i>		
	Основные этапы информационного развития общества Роль информационной деятельности в современном обществе Информационные ресурсы общества	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>OK1-6</i>
	Практическая работа 1. Автоматизированное рабочее место специалиста 2. Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования 3. Поиск информации в глобальной сети интернет	<i>6</i>	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	<i>10</i>	<i>3</i>	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
	Информация и ее свойства Информация и управление Информация и моделирование Структурные информационные модели Пример построения математической модели Единицы измерения информации Системы счисления Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую Двоичная и шестнадцатеричная система счисления как модель представления чисел в компьютере Двоично-кодированные системы Кодирование информации Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске Основы алгоритмизации Примеры алгоритмов обработки информации	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>OK1-6</i>

	Системы и технологии программирования Введение в язык программирования. Семантика программы			
	Практическая работа 1. Измерение информации 2. Представление информации в различных системах счисления Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	6	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	6	3	
Раздел 3.	Средства информационных и телекоммуникационных технологий			
	История компьютера Состав персонального компьютера Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы Программное обеспечение персонального компьютера Защита информации	6	1	OKI-6
	Практическая работа 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя 2. Сервисное программное обеспечение компьютера 3. Создание архива данных и работа с ним Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»	8	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	3	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов			
	Технология обработки текстовой информации Текстовый процессор Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом Программы для верстки оригинал-макетов Технология обработки графической информации Графика в профессии Видеомонтаж Автоматизированное проектирование Технология обработки звуковой информации	16	1	OKI-6

	Синтезаторы звука в компьютере Система компьютерной презентации Компьютер как вычислитель Моделирование электронной таблицы База данных как модель информационной структуры Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных			
	Практическая работа 1. Ввод и форматирование текста 2. Работа с таблицами в документе 3. Добавление в текст формул и графических объектов 4. Форматирование с использованием стилей 5. Создание и редактирование электронных таблиц 6. Вычисления с помощью формул и функций 7. Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы 8. Визуализация данных. Деловая графика 9. Использование электронных таблиц в качестве баз данных 10. Инструмент «Таблица» 11. Совместная работа приложений 12. Знакомства с настольной издательской системой Publisher 13. Знакомство с Power Point. Работа со слайдами 14. Оформление слайдов Анимации. Печать 15. Создание и редактирование графических изображений 16. Создание базы данных 17. Управление базой данных Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов»	36	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	3	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
	Компьютерная сеть как средство массовой информации Локальная вычислительная сеть Интернет-страницы и редакторы для ее создания Личные и коллективные сетевые сервисы в интернете Примеры работы в телеконференции на основе Skype Сетевая этика и культура	6	1	OKI-6
	Практическая работа	4	2	

1. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных Контрольная работа «Телекоммуникационные технологии»		
Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» реализуется в учебном кабинете, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия, раздаточного материала для проведения практических занятий;
- аптечка;
- огнетушитель;
- комплект сигнализации;

Технические средства обучения:

- компьютерное рабочее место студента – 11 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- МФУ;
- акустическая система;
- модем;
- сетевой фильтр – 4 шт.;
- шкаф для литературы;
- шкафы для одежды.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- текстовый процессор Microsoft Word 2010;
- табличный процессор Microsoft Excel 2010;
- система управления базами данных Microsoft Access 2010;
- программа разработки презентаций Microsoft Power Point 2010;
- настольная издательская система Microsoft Publisher 2010;
- антивирусная программа;
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная литература для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
4. Журналы «Информатика и образование», 2014-2015 гг.
5. Журналы «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», 2012-2013 гг.

Электронные ресурсы

1. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. Практическое пособие, СПб., 2012.
2. Грошев А.С. Информатика. Лабораторный практикум. Архангельск, 2012.
3. Леонтьев В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.
4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная

- система Windows» г. Усть-Илимск, 2015.
5. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2013.
 6. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2014.
 7. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2015.
 8. Шадрина Н.И., Берман Н.Д., Стригунов В.В. Учебное пособие «Лабораторный практикум по приложениям Microsoft Word и Excel 2010» г. Хабаровск, 2014.
 9. Шадрина Н.И., Берман Н.Д., Бочарова Т.А. Учебное пособие «MS POWERPOINT 2010» г. Хабаровск, 2013.

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал

цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>Защита практических занятий. Тестирование.</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. • единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем. 	
<p><i>Итоговый контроль в форме</i></p>	<p>Экзамен</p>