

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»
(ГБПОУ АТСП)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия :

23.01.03.

Автомеханик

Профиль обучения - технический

АРЗАМАС

2015 г.

ОДОБРЕНА

СОГЛАСОВАНО:

методическим объединением преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель

_____ В.М. Баженов

(подпись)

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г.).

3. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

3. Учебный план специальности автомеханик 23.01.03.», утвержденный « ____ »
_____ 2015 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и
предпринимательства»

Разработчики:

_____/А.К.Шипов /, преподаватель ГБПОУ АТСП

« ____ » _____ 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 - 20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 - 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23 - 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения истории в ГБПОУ АТСП при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

квалификации.	ответственной деятельности;	различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

6. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

7. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

8. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

Выполнение рефератов по темам:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. «Основные функции семьи»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. История создания РСЧС.
6. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. МЧС России.
8. Органы управления гражданской обороны.
9. Задачи решаемые гражданской обороной.
10. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного.
11. Военная реформа Петра I.
12. Военные реформы в России во второй половине XIX, начало XX века.
13. Создание советских Вооруженных Сил.
14. Создание Вооружённых Сил России.
15. Реформы проводимые в Вооружённых Силах России.
16. Сухопутные войска.
17. Воздушно-космические силы.
18. Военно-Морской флот.
19. Ракетные войска стратегического назначения.
20. Командование Вооруженными Силами РФ.

Подготовка докладов по темам:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её содержание.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её содержание.
3. Порядок призыва граждан РФ на военную службу.
4. Прохождение военной службы по призыву.
5. Размещение военнослужащих воинской части.
6. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
7. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
9. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
10. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.
11. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
12. Боевые награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия, из них:	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей НПО 2015г.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.		2	
	<p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».</p> <p>Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.</p>		1,2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1,2
	Общие понятия о здоровье. Виды здоровья их краткая характеристика. Здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение реферата по темам: 12. Здоровье и здоровый образ жизни. 13. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
Тема 1.2-5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	1,2
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Выполнение реферата по темам: 1. Способы закаливания организма. 2. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 3. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		

Тема 1.6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Выполнение докладов по темам: 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Взаимодействие человека и среды обитания.		
Тема 1.7-9. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1,2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Что мы знаем о табачном дыме. 3. Последствия наркомании.		
Тема 1.10 Правила и безопасность дорожного движения.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2,3
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при ДТП. 2. Уличный и дорожно-транспортный травматизм. 3. Правила предупреждения дорожно-транспортного травматизма.		
Тема 1.11-12 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.13-16 Правовые основы взаимоотношения полов.	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	1,2
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Выполнение рефератов по темам: 1. «Основные функции семьи»; 2. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Природные ЧС характерные для литосферы их краткая характеристика. 2. Природные ЧС характерные для гидросферы их краткая характеристика. 3. Природные ЧС характерные для атмосферы их краткая характеристика. 4. Техногенные ЧС Вероятные места их возникновения.		
Тема 2.2-3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2,3
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	

	<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 3. Правила поведения при землетрясении. 4. Правила поведения при химической аварии. 5. Правила поведения при урагане. 		
<p>Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>История создания (РСЧС), её предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций 3. МЧС России. 	1	
<p>Тема 2.5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы управления гражданской обороны. 2. Задачи решаемые гражданской обороной 	1	
<p>Тема 2.6-10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	5	1,2,3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие, его поражающие факторы. 2. Признаки применения химического оружия. 3. Способы оповещения населения при применении ОМП 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	2	

Тема 2. 11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
Тема 2.12-13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2,3
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
Тема 2. 14-15. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Значение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		

Тема 2. 16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка докладов по темам: 1. Меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта. 2. Соблюдение требований во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников.		
Тема 2. 17-18. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	МЧС России -федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	
	1. Противопожарная служба Российской Федерации, её основные задачи. 2. Полиция Российской Федерации, её основные задачи. 3. Служба скорой медицинской помощи, задачи решаемые ею. 4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, её основные функции.		

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		34	
Тема 3. 1-5. История создания Вооруженных Сил России.	<i>Содержание учебного материала.</i> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	5	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка рефератов по темам: 11. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 12. Военная реформа Ивана Грозного. 13. Военная реформа Петра I. 14. Военные реформы в России во второй половине XIX, начало XX века. 15. Создание советских Вооруженных Сил. 16. Создание Вооружённых Сил России. 17. Реформы проводимые в Вооружённых Силах России.	1	
	Тема 3. 6-11. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала.</i> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухопутные войска. 2. Воздушно-космические силы. 3. Военно-Морской флот. 4. Ракетные войска стратегического назначения. 5. Командование Вооруженными Силами РФ. 6. Пограничные войска РФ. 	1	
Тема 3. 12-14. Военская обязанность.	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	3	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка доклада по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 		
	Тема 3. 15-16. Виды подготовки граждан к военной службе.	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её содержание. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её содержание.		
Тема 3. 17-18. Призыв граждан на военную службу.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Порядок призыва граждан РФ на военную службу. 2. Прохождение военной службы по призыву. 3. Размещение военнослужащих воинской части. 4. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
Тема 3. 19-20. Прохождение военной службы по контракту.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
Тема 3. 21. Альтернативная гражданская служба.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1,2
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. 2. Преимущество и недостатки альтернативной гражданской службы.		
Тема 3. 22-24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	1,2
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка доклада по теме: 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		
Тема 3. 25-26. Воинская дисциплина и ответственность.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		

	(неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 3. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Тема 3. 27. Как стать офицером Российской армии.	<i>Содержание учебного материала.</i>	1	1.2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	
	Подготовка доклада по теме: 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 3. 28-30. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<i>Содержание учебного материала.</i>	3	1,2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка доклада по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 2. Дни воинской славы России - дни славных побед. 3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 	1	
Тема 3. 31-34. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	4	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка доклада по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. 4. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 5. Боевые награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 	1	
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы.	2	
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета ОБЖ/БЖ .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
 - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - макет автомата Калашникова;
 - компьютерные презентации на изучаемые темы.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

1. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2008. – 363 с.
2. Марков, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2008. – 288 с.

3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2008. – 240 с.
4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся.
5. Сапранов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности.

Учебно-методические пособия для преподавателей

1. Тупикин, Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 классы: Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений / Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002. – 192с
2. Тупикин, Е.И. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Мастерство, 2002. – 192 с.
3. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724;
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121;
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030;
6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750;
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
7. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1. Текущий контроль: - устный опрос, - тестирование, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (составление и написание рефератов и презентаций) 3. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	
5. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях	
6. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные	

информационные источники	
7. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
8. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	
9. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	

Вариант №1

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
- б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) при военных округах на территории Российской Федерации.

3. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент; б) Правительство; в) Министр по чрезвычайным ситуациям; г) Министр обороны.

4. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

5. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос; б) утюг; в) газовая плита; г) холодильник.

6. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) укрыться за большим камнем.

7. Из указанных граждан может быть зачислен в гражданскую организацию гражданской обороны:

- а) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности;
- б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка;
- в) женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребенка;
- г) мужчина в возрасте 35 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет.

8. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- б) укрытие в подвалах и погребах;
- в) эвакуация в безопасные места.

9. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

- а) кишечные инфекции; б) инфекции дыхательных путей; в) кровяные инфекции.

10. Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и оды; в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
- б) плотно закроете все форточки и двери;
- в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

12. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

13. Найдите СИЗ органов дыхания: а) ИПП-8; б) ВМП; в) ГП-5; г) ПТМ-1

14. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 18 до 25 лет;

15. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

16. Назовите год создания в СССР ракетных войск стратегического назначения.

- а) 1960 год;
- б) 1970 год;
- в) 1980 год.

17. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г) прохождение медицинского освидетельствования. *Уберите лишнее*

18. Укажите дату создания Вооруженных Сил РФ.

- а) май 1991 года;
- б) май 1990 года;
- в) май 1992 года

19. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах;
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами. *Уберите лишнее*

20. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

Отл. - 90 – 100% (18-20 вопросов); Хор. - 70 – 89% (14-17,8 вопросов)

Удов.- 50 – 69% (10-13,8 вопросов); Неуд.- до 49% (9,8 вопросов)

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

2. Ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) в городах и районах; б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах; г) на промышленных объектах.

4. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей;
- б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;
- в) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.

5. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

6. В сообщении об угрозе наводнения кроме гидро метеоданных указывается:

- а) ожидаемое время затопления, границы затопляемой территории, порядок действий эвакуации населения;
- б) причины, признаки и поражающие факторы наводнения.

7. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем: а) кишечные инфекции; б) инфекции дыхательных путей; в) кровяные инфекции.

8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

9. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) перпендикулярно направлению ветра; б) по направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.

10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения; б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

11. При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается:

- а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;
- б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;
- в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

12. Проникающая радиация - это поток:

- а) гамма-лучей и нейтронов; б) невидимых нейтронов; в) радиоактивных протонов.

13. Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;
- в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

15. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

16. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 15 июля; г) в любые сроки.

17. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»? а) с 1 января 2001 года; б) с 1 января 2002 года; в) с 1 января 2003 года; г) с 1 января 2004 года.

18. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

19. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

20. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры; б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

Отл. - 90 – 100% (18-20 вопросов); Хор. - 70 – 89% (14-17,8 вопросов)

Удов.- 50 – 69% (10-13,8 вопросов); Неуд.- до 49% (9,8 вопросов)

3-й вариант

1. **Какие пять уровней имеет Российская Система по Чрезвычайным Ситуациям:**
 - а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
 - б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
 - в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

2. **Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является:**
 - а) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;
 - б) руководитель объекта (предприятия, организации);
 - в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

3. **При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:**
 - а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
 - б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
 - в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

4. **Электромагнитный импульс - это:**
 - а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
 - б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
 - в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

5. **Какими путями отравляющие вещества проникают в организм человека:**
 - а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
 - б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания их в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
 - в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

6. **К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**
 - а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.
 - б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
 - в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

7. **При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:**
 - а) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ;
 - б) обезвреживание ОВ, бактериальных средств; радиоактивных веществ;
 - в) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств.

8. **Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?**
 - а) Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда;
 - б) Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели;
 - в) Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска ПТМ-1, ватно-марлевая повязка ВМП.

9. **Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?**
 - а) Дегазацию;
 - б) Дезинфекцию;
 - в) Дезактивацию.

10. **Что такое оборона Российской Федерации?**
а) Военное учреждение; б) Военные законы;
в) Система мер по обеспечению готовности гос-ва к нападению на противника;
г) Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.
11. **При каком царе была создана в России первая регулярная армия?**
а) Иван Грозный; б) Петр I; в) Александр I.
12. **Назовите виды Вооружённых Сил:**
а) Ракетные войска стратегического назначения, Мотострелковые войска, Стратегические военно-воздушные силы.
б) Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-космические силы.
в) Космические войска, Воздушно-десантные войска, Морская пехота.
13. **Укажите, кем является Президент РФ в ВС РФ.**
а) Верховным начальником ВС РФ.; б) Главным Военным Руководителем ВС РФ.;
в) Верховным Главнокомандующим ВС РФ.
14. **Назовите год принятия в СССР закона «О Всеобщей воинской обязанности».**
а) 1941 год; б) 1939 год; в) 1919 год
15. **Что представляет собой военная служба?**
а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
б) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
16. **Дополни предложение. Ордена-это...**
а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
17. **Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**
а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) имеющие одного ребенка;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления. *Уберите лишнее*
18. **Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**
а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами. *Уберите лишнее*
19. **В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**
а) с 1 октября по 31 декабря и с 1 апреля по 15 июля;
б) с 1 января по 31 марта;
в) в любые сроки.
20. **Указаны виды флотов, входящие в ВМФ. Один из них НЕ существует, назовите его.**
а) Северный;. б) Тихоокеанский;. в) Восточный;.
г) Черноморский;. д) Балтийский;. е) Каспийская флотилия.

Отл. - 90 – 100% (18-20 вопросов); Хор. - 70 – 89% (14-17,8 вопросов)

Удов.- 50 – 69% (10-13,8 вопросов); Неуд.- до 49% (9,8 вопросов)

4-й вариант

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
 - а) Федеральный закон «О гражданской обороне»; б) Федеральный закон «Об обороне»;
 - в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Ведение гражданской обороны на территории страны или в отдельных ее местностях начинается:
 - а) с начала объявления мобилизации взрослого населения;
 - б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
 - в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.
3. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
 - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
 - б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды» при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
 - в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.
4. Химическое оружие - это:
 - а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
 - б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
 - в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
5. Что может служить защитой от светового излучения:
 - а) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т. п.);
 - б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
 - в) различные водоемы и источники воды.
6. Противорадиационное укрытие защищает:
 - а) от ударной волны; б) от АХОВ; в) от радиоактивного заражения.
7. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:
 - а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
 - б) любая верхняя одежда; в) короткие куртки, пиджаки.
8. Одним из последствий наводнения является:
 - а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
 - б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
 - в) возникновение местных пожаров, изменение климата.
9. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:
 - а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
 - б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие; в) укрыться за большим камнем.
10. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?
 - а) маловероятно; б) да; в) нет.
11. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:
 - а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
 - б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
 - в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

- 12. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?**
а) какие-либо ограничения отсутствуют; б) запрещение бастовать, пикетировать;
в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.
- 13. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**
а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
- 14. Особо почётный знак объединяющий военнослужащих воинской части это?**
а) государственная награда воинской части; б) специальная грамота о присвоении воинской части гвардейского звания; в) Боевое Знамя воинской части.
- 15. Назовите правовой документ, предусматривающий необходимость проведения подготовки граждан к военной службе. Укажите год введения этого документа.**
а) Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности» 1995г.; б) Закон РФ «Об обороне» 1992г;
в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 1998г.
- 16. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?**
а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток; б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
в) в виде лишения свободы на срок до двух лет; г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
- 17. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?**
а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.
- 18. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?**
а) не распространяются никакие команды; б) не может назначаться на воинские должности;
в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- 19. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**
а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
г) прохождение медицинского освидетельствования. *Уберите лишнее*
- 20. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?**
а) регулируется командным составом; б) регулируются законами Российской Федерации;
в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

**Отл. - 90 – 100% (18-20 вопросов); Хор. - 70 – 89% (14-17,8 вопросов)
Удов.- 50 – 69% (10-13,8 вопросов); Неуд.- до 49% (9,8 вопросов)**

Ключи с ответами на варианты.

№ п/ п	№ вариан та	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0
1	1	В	Б	Б	В	А	А	Г	В	Б	Б	В	А	Б В Г	Б	В	А	В	В	А	А
2	2	А	В	Б	А	Б	А	Б	В	А	В	А	А	Б	Б	Б	А В	Г	А В	В	В
3	3	А	Б	Б	В	Б	Б	Б	В	А	Г	Б	Б	В	Б	Г	В	Б	А	А	В
4	4	Г	В	Б	А	А	В	А	А	А	Б	А	В	Б В Г	В	В	В	В	В	В	В