

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АРЗАМАССКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"**

СОГЛАСОВАНО
с представителем работодателя
ООО «ИнРусАвто»
Директор



УТВЕРЖДЕНО
Пр. № 237 от 21 августа 2018 г.
Директор
О.Н. Бабушкин
2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих з/сна

Профессия
23.01.03 «Автомеханик»
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

г. Арзамас

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3.	Общая характеристика ОПОП	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
2.4.	Общие компетенции	7
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.6.	Специальные требования	7
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
3.1.	Базисный учебный план	8
3.2.	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	Приложения
4.	Ресурсное обеспечение ОПОП	11
4.1.	Кадровое обеспечение	11
4.2.	Материально-техническое обеспечение	11
4.3.	Информационно-библиотечное обеспечение	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	13
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников	13

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» укрупненной группы специальностей по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание ОПОП, разработанный в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29498) с учетом требований рынка труда Нижегородской области и утвержденной директором ГБПОУ АТСП.

ОПОП регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС 3 поколения (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).
- Устав, лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации с приложениями ГБПОУ АТСП .
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №701 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29498).
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О рекомендациях по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 "О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

- Рекомендации «ФИРО», от 25 февраля 2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Целью ОПОП по профессии среднего профессионального образования 190631.1 «Автомеханик», является учебно-программное и методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Срок освоения ОПОП по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», составляет: на базе основного общего образования - 4176 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

1. Слесарь по ремонту автомобилей.
2. Водитель автомобиля.
3. Оператор заправочных станций

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный (профессиональные модули), разделов: учебная практика, производственная практика; физическая культура, промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ОПОП, определено ФГОС СПО.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (216 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часа обязательных учебных занятий) направлены на углубление и расширение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обучение вождению автомобилей категорий «В» и «С» проводится индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком обучения вождению

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составила 71 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 70 до 85%.

Поступающие в техникум по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» зачисляются на основе поданных документов государственного образца об основном общем образовании без вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема. Выпускники по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» востребованы на предприятиях

В течение учебного процесса техникум получает заявки от предприятий различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где

обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

автотранспортные средства;
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Автомеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.4 Общие компетенции

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Автомеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.6. Специальные требования

Специальные требования к выпускнику:

- развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Специфические требования:

- минимальный возраст приема на работу -18 лет.

- пол принимаемых на обучение не регламентирован

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч. Л и ПЗ	1 семестр 17 нед	2 семестр 23 нед	3 семестр 16,5 нед	4 семестр 22,5 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 20 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
оуд	Общеобразовательный цикл	3/11/5	3077	1025	2052	1036	435	641	359	394	223	0
оуп	Общие											
оуд.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	30		38	28	48		
оуд.02	Литература	-, -, ДЗ	256	85	171	60	45	38	42	46		
оуд.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	256	85	171	171	30	57	28	36	20	
оуд.04	Математика	-, -, Э	427	142	285	18	60	76	56	93		
оуд.05	Астрономия	-, -, ДЗ	54	18	36						36	
оуд.06	История	-, Э	256	85	171		60	111				
оуд.07	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	256	85	171	160	45	57	42	27		
оуд.08	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	42	30	42				
По выбору из обязательных предметных областей												
оуд.09	Информатика	-, Э	162	54	108	60	60	48		0		
оуд.10	Физика	-, -, Э	270	90	180	22	60	76	44			
оуд.11	Химия	-, ДЗ	171	57	114	35	45	38	31			
оуд.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, -, ДЗ	256	85	171	40			52	72	47	
оуд.17	Биология	-, -, ДЗ	54	18	36	9					36	
оуд.18	География	-, -, ДЗ	108	36	72	15			36	36		
уд	Дополнительные	-/2/1	240	80	160	86						

уд.01	Безопасные приемы труда /Черчение	-ДЗ	111	37	74	70		60				
уд.02	Русский язык и культура речи/Мировая художественная культура	Э	75	25	50	10				36	28	
уд.03	Экология и транспорт /Охрана труда и транспорт	ДЗ	74	18	56	6					56	
оп.00	Общепрофессиональный цикл	-/4/-	269	72	174	122	32	0	70	62		
оп.01	Электротехника	-,ДЗ	58	16	42	30			42			
оп.02	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	22				32		
оп.03	Материаловедение	-,ДЗ	56	16	32	22	32					
оп.04	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	91	24	68	48			31	37		
п.00	Профессиональный цикл	7/4/5	2238	288	1950	268	54	114	138	415	540	
пм.00	Профессиональные модули	6/3/5	2158	248	1910	228	54	114	138	393	522	
пм.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-/3/2	1452	120	1332	126	145	187	147	205	108	540
мдк.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	54	18	36	18	36					
мдк.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-, -, -, Э	318	102	216	108	37	43	36	100		
уп.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ	540		540		72	144	108	108	108	
пп.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	540		540							540
пм.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	-/2/1	450	96	354	122			18	121	143	72
мдк.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В", "С"	-, -, -, ДЗ	270	96	174	122			18	85	71	
уп.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ(К)	144		144					36	72	36
пп.02	Производственная практика		36		36							36
пм.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	-/1/3	256	32	224	80					116	72
мдк.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	-, -, -, Э	58	16	40	40					40	
мдк.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	-, -, -, Э	58	16	40	40					40	
уп.03	Учебная практика	-, -, -, ДЗ(К)	72		72						36	36
пп.03	Производственная практика		72		72							36

ФК.00	Физическая культура	-,3,ДЗ	80	40	40	40				18	22		
ИТОГО			10/19/10	5581	1405	4176	1401	612	828	594	810	612	720
ГИА	Государственная итоговая аттестация												72
								1	2	3	4	5	6
Консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год) Государственная (итоговая) аттестация с 15 июня по 30 июня Форма- защита выпускной квалификационной работы ,вид- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа					Всего	дисципл.и МДК	540	684	486	666	396		
						учебной практики	72	144	108	144	216	72	
						проз.практ ики	0	0	0			648	
						экзаменов	0	2	2	2	2	3	
						диф.зачето в	2	3	1	7	9	2	
						зачетов	1	1		1			

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по направлению общеобразовательной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов и постоянно расширяющие профессиональные компетенции путем включения в исследовательскую деятельность техникума.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года на предприятиях общественного питания, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

4.2. Материально-техническое обеспечение

В целях реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, производственное обучение, учебная практика, производственная практика консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер+проектор + экран), по всем профессиональным модулям имеются электронные образовательные ресурсы, компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские являются базой для прохождения учебной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии «Автомеханик».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

электротехники

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для
стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 10 -12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АТСП».

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО;
- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с

ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Темы выпускной квалификационной работы должны иметь практико-ориентированный характер. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 2 недели.

Перечень тем по выпускной квалификационной работе разрабатывается преподавателями технических дисциплин, мастерами производственного обучения методической комиссией в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ АТСП».

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующие обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы государственного образца.